المدرسة/	اسم الطالب/ــة............................	نموذج	١	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة) عام	الصف	الأول	الفصل
الفترة	الثانية	التاريخ				

ج١/

أصل بين الصور التالية والكلمة المناسبة لها: **٦ درجات (درجتان على كل سهم)**

البحيرة

الغابة

المحيط

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.
- الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج٢/

أ/ أرسم دائرة حول الأشياء التي تعد مورداً طبيعيًا:

٦ درجات

(درجتان على كل إجابة)

ب / أضع علامة (√) على الأشياء التي يمكن تدويرها وعلامة (×) على الأشياء التي لا يمكن تدويرها:

٤ درجات

(درجتان لكل علامة)

(√)

(×)

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

حلول
منصة مدرسية تعليمية

ج٣/

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

٦ درجات

(ثلاث درجات لكل مربع ملون)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث :هو وجود أشياء .... في اليابسة أو الماء أوالهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

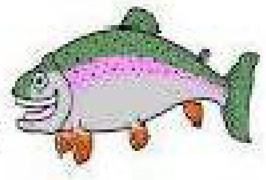
- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور .
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (٩ درجات)

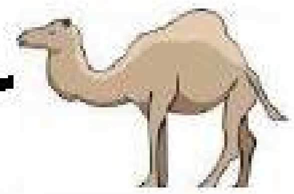
المدرسة/	اسم الطالب/ـــة..........................		نموذج	٢	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة) عام	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الثانية	التاريخ					

ج١/

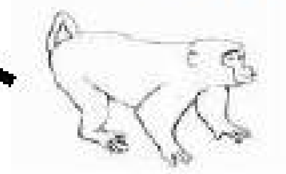
أصل كل حيوان بالموطن الذي يعيش فيه : ٦ درجات (درجتان على كل سهم)



موطن الغابة



موطن الماء



موطن الصحراء

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج٢/

أ / أحيط بدائرة حول الإجابة الصحيحة

٦ درجات

(ثلاثة درجات على كل إجابة)

(١) - نحصل على الصوف الذي نصنع منه ملابسنا من :

١- الأغنام ٢- الأشجار ٣- الصخور

(٢) - نحصل على الأخشاب من :

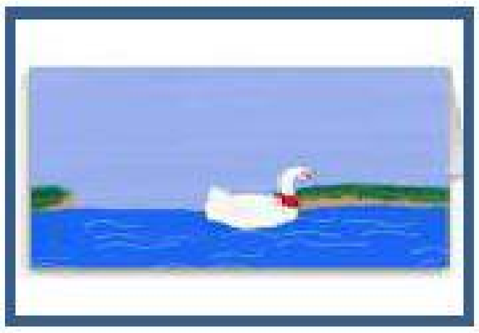
١- الطيور ٢- الأسماك ٣-الأشجار

ب / أضع علامة (√) على الأشياء التي يمكن تدويرها وعلامة (×) على الأشياء التي لا يمكن تدويرها:

٤ درجات

(درجتان لكل علامة)

(√)



(×)

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية(٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

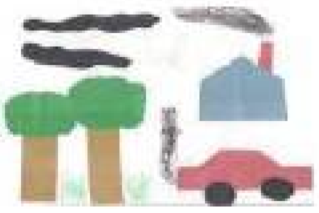
الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

حلول
منصة مدرسية تعليمية

ج٣

أ / أصل بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني:

٦ درجات
(درجتان لكل سهم)



- تلوث التربة
- تلوث الماء
- تلوث الهواء

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

٣ درجات

- التلوث :هو وجود أشياء .... في اليابسة أو الماء أو الهواء .

(ضارة - نافعة)

- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

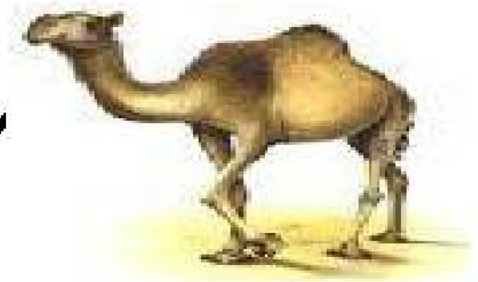
الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

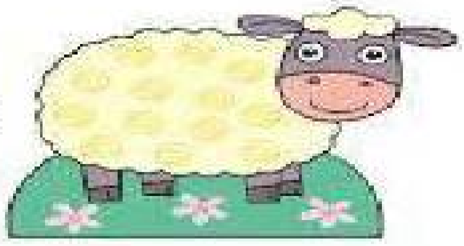
حلول منصة مدرسية تعليمية
مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

المدرسة/	اسم الطالب/ـــة............................	نموذج	٣	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة) عام	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الثانية	التاريخ				

ج ١/

أصل بين الحيوان والموطن الذي يعيش فيه:





موطن عشبي

موطن الصحراء

٦ درجات (ثلاث درجات لكل سهم)

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

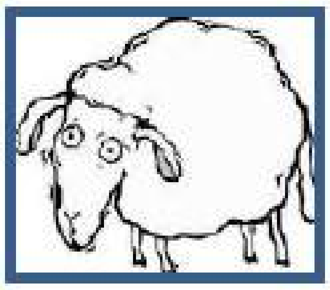
الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج ٢/

أ / أضع علامة (√) على الأشياء التي تعد موردًا طبيعيًا وعلامة (×) على الأشياء التي لاتعد موردًا طبيعيًا :

(√)

(×)

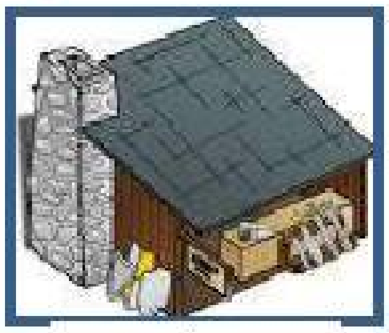

(√)

(٦ درجات درجتان لكل علامة)

ب / أضع علامة (√) تحت الأشياء التي تبنى من الصخور:

(√)

( )


(√)

(٤ درجات درجتان لكل علامة)

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية(٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

حلول
منصة مدرسية تعليمية

ج٣/

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

٦ درجات

(ثلاثة درجات لكل مربع ملون)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث :هو وجود أشياء .... في اليابسة أو الماء أو الهواء ٠

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (٩ درجات)

المدرسة/	اسم الطالب/ـة........................		نموذج	٤	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة) عام	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الثانية	التاريخ					

ج ١ /	
أضع إشارة (√) تحت موطن الصحراء. ٦ درجات (ثلاث درجات لكل علامة)	• أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية. • أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها. الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

(√)

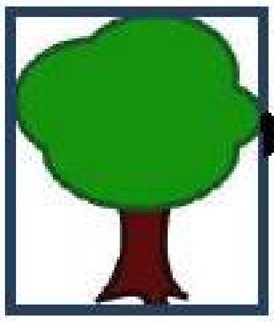
(√)

ج ٢ /

أ / أصل الجملة بما يناسبها :

٦ درجات(ثلاث درجات على كل إجابة)

- نحصل على الأخشاب التي نستخدمها في البناء من :
- نبني الجدران ونرصف الطرق باستخدام :



ب / أضع علامة (√) على الأشياء التي يمكن تدويرها وعلامة (×) على الاشياء التي يمكن تدويرها:

٤ درجات (درجتان لكل علامة)

(√)

(×)

• أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
• أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية(٤ درجات)
• أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

حلول
منصة مدرسية تعليمية

ج ٣ /

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

٦ درجات

(ثلاثة درجات لكل مربع ملون)

ب/ أحط الإجابة الصحيحة :

- التلوث :هو وجود أشياء .... في اليابسة أو الماءأو الهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

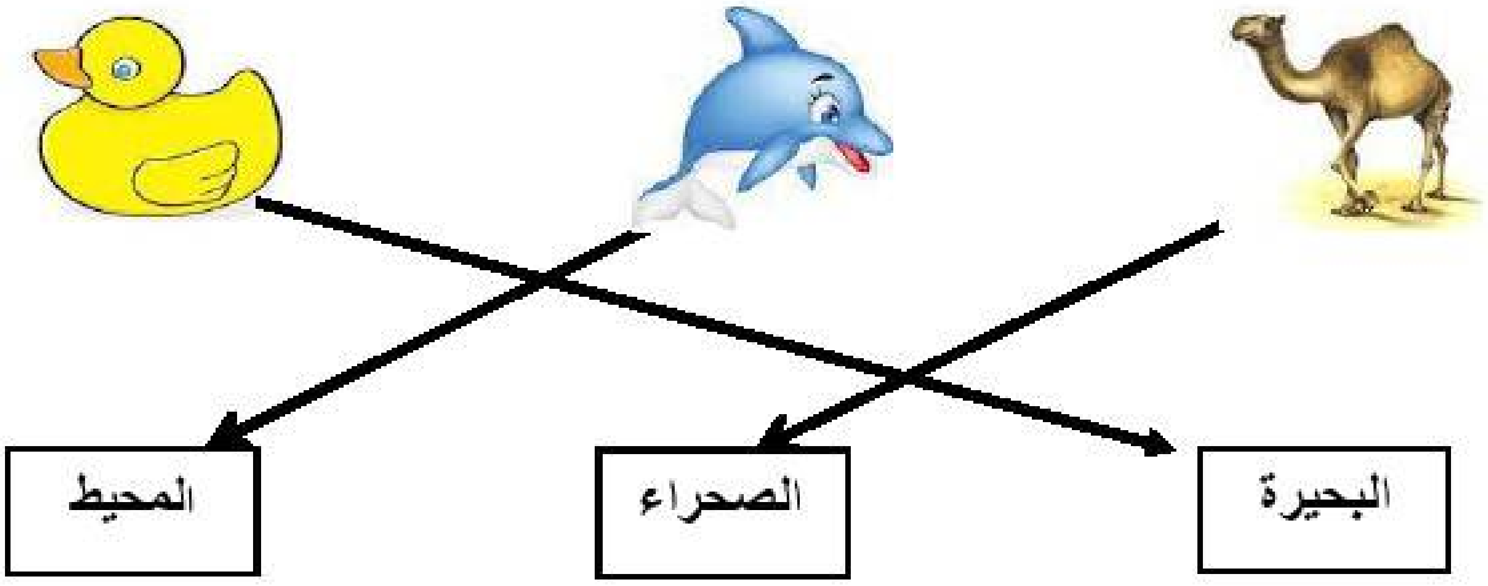
- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (٩ درجات)

المدرسة/	اسم الطالب/ـة........................		نموذج	٥	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة) عام	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الثانية	التاريخ					

ج١ /

أصل المخلوق بالموطن الذي يعيش فيه : ٦ درجات (درجتان على كل سهم)



- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج٢ /

أ / أضع خطا تحت الإجابة الصحيحة لكل سؤال : ٦ درجات

(ثلاثة درجات على كل إجابة)

١ - أي من الموارد الطبيعية مهم للإنسان والحيوانات

(التربة - الزجاج)

٢- ما الطريقة المناسبة لتقليل الفضلات

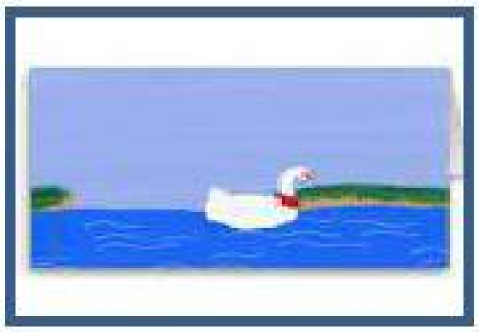
(إعادة استخدام الأشياء - إيجاد موارد أكثر)

ب / أضع علامة (√) على الأشياء التي يمكن تدويرها وعلامة (×) على الأشياء التي لا يمكن تدويرها:

٤ درجات

(درجتان علي علامة)

(√)



(×)

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية(٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

منصة مدرسية تعليمية

ج٣/

٦ درجات

(ثلاثة درجات لكل مربع ملون)

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث :هو وجود أشياء .... في اليابسة أو الماء أو الهواء ٠

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

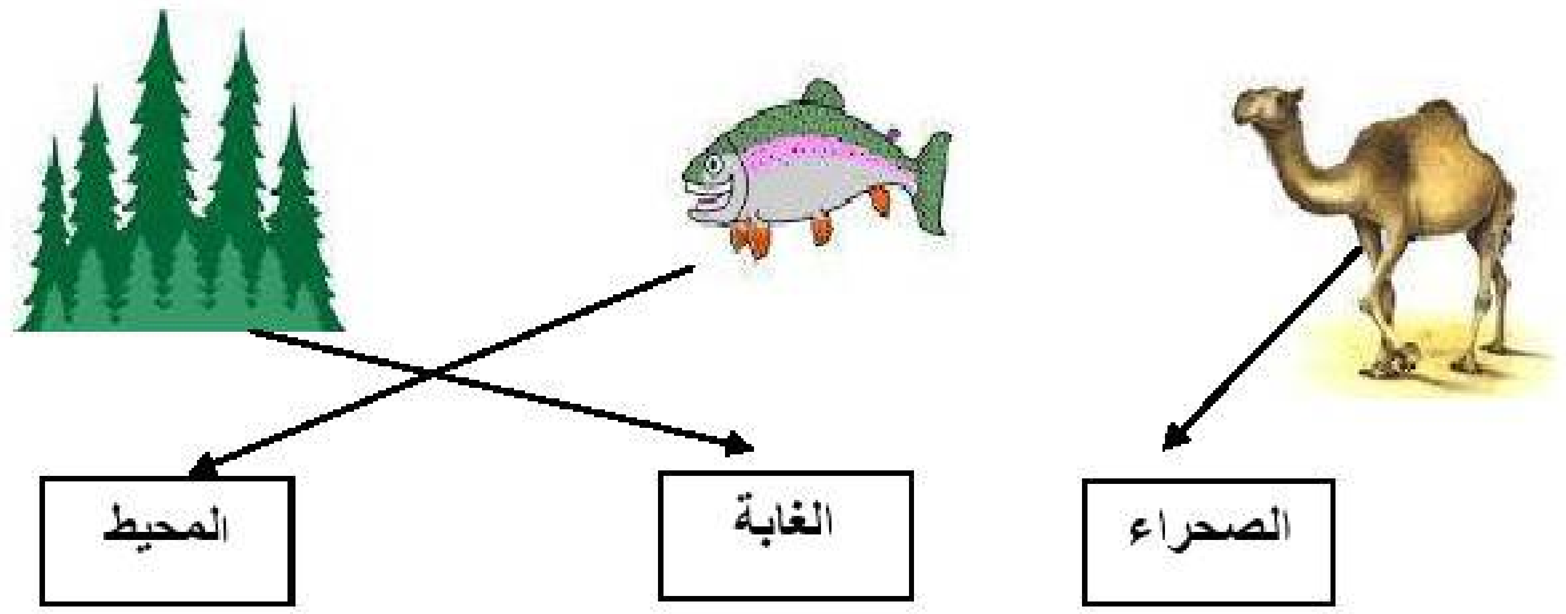
- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (٩ درجات)

المدرسة/		اسم الطالب/ـة..........................		نموذج	٦	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة) عام	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الثانية	التاريخ					

ج١ /

أصل بين الصور التالية والكلمة المناسبة لها: ٦ درجات (درجتان على كل سهم)



- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج٢ /

أ / أضع خطا تحت الإجابة الصحيحة لكل سؤال : ٦ درجات

(ثلاث درجات على كل إجابة)

١ - أي من الموارد الطبيعية مهم للإنسان والحيوانات

(<u>التربة</u> - الزجاج)

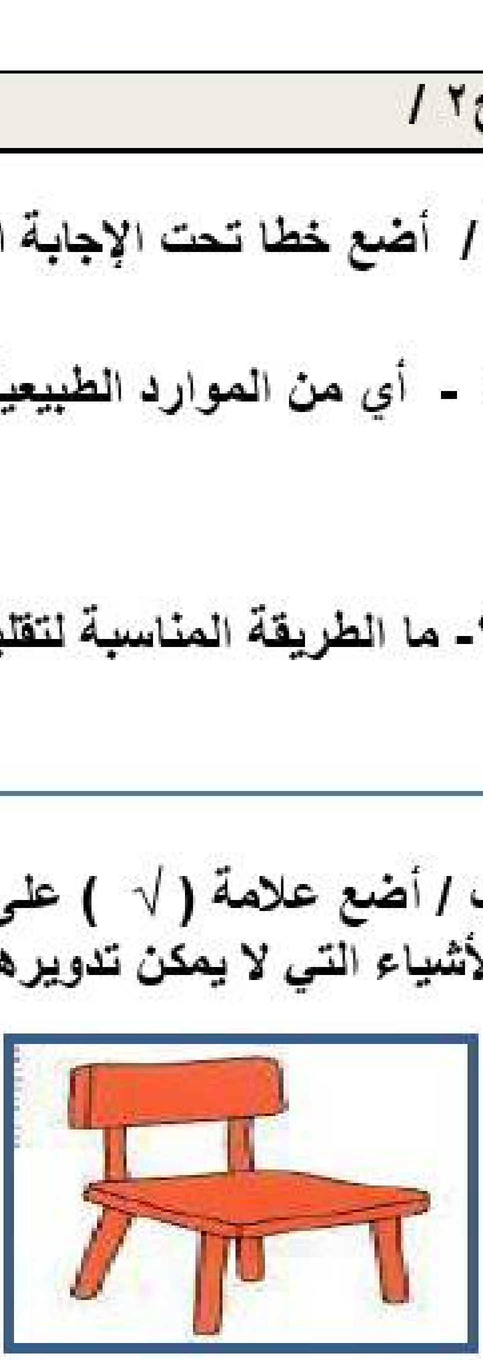
٣- ما الطريقة المناسبة لتقليل الفضلات

(<u>إعادة استخدام الأشياء</u> - إيجاد موارد أكثر)

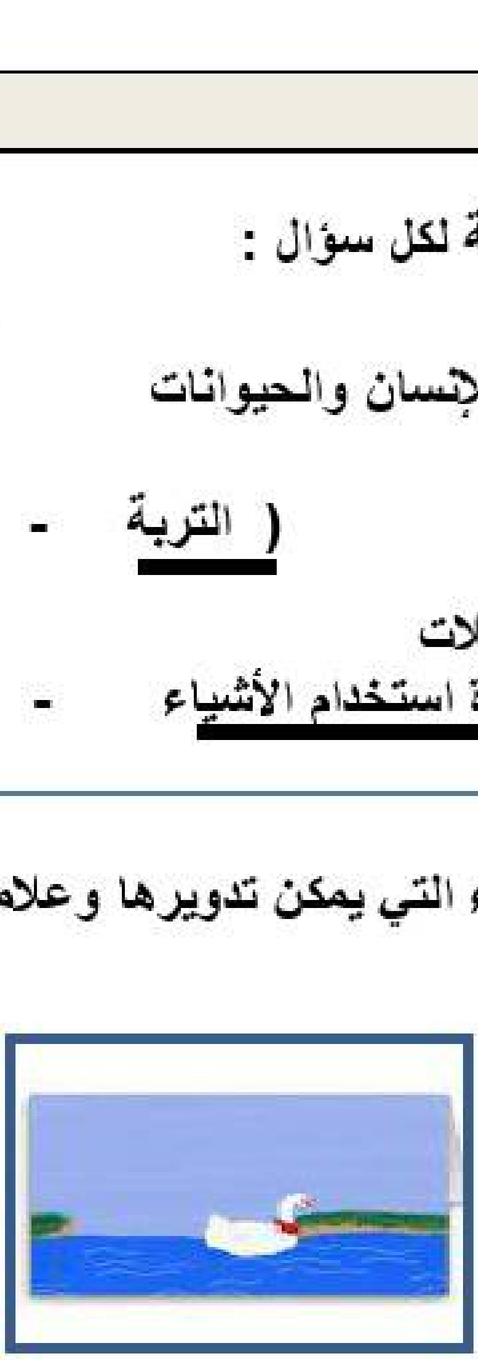
ب / أضع علامة (√) على الأشياء التي يمكن تدويرها وعلامة (×) على الأشياء التي لا يمكن تدويرها:

٤ درجات

(درجتان لكل علامة)



(√)



(×)

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية(٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

منصة مدرسية تعليمية

ج ٣ /

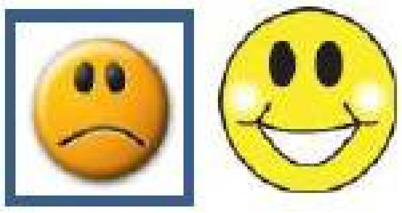
٦ درجات

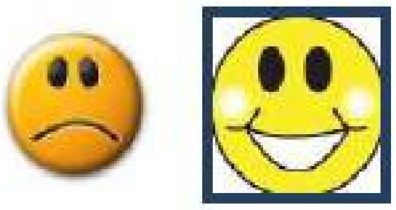
أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

(ثلاث درجات لكل مربع ملون)

ب / أحيط الوجه المناسب لما أشاهده في الصورة.

٣ درجات (درجة لكل صورة)





- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

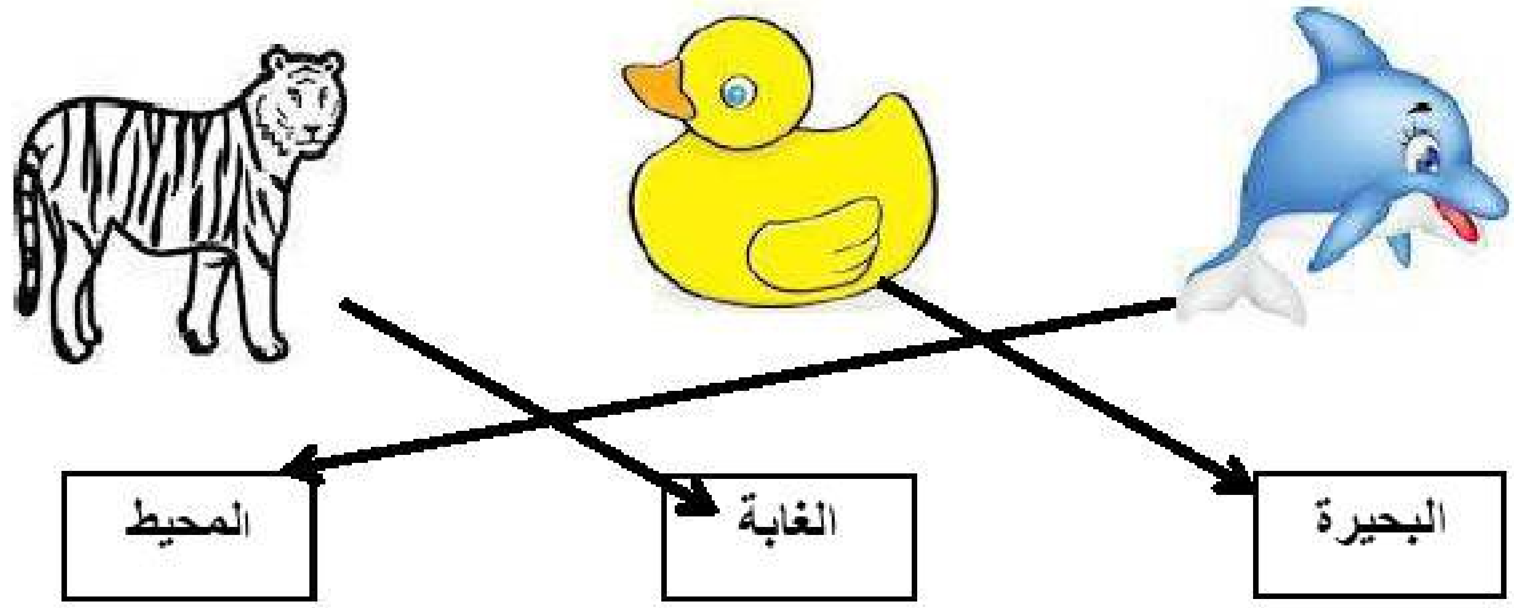
الدرجة الكاملة للمهارة (٩ درجات)

حلول
منصة مدرسية تعليمية

المدرسة/	اسم الطالب/ـة.........................	نموذج	٧	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة)عام	الصف	الأول	الفصل
الفترة	الثانية	التاريخ				

ج١/

أصل بين الحيوان والموطن المناسب له : ٦ درجات (درجتان لكل سهم)



- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

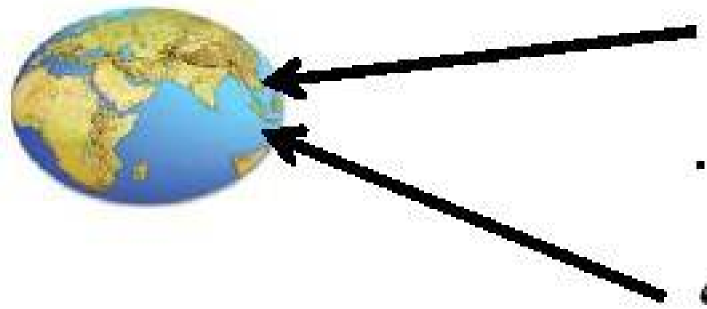
ج٢/

أ / أربط العبارة الصحيحة بصورة كوكب الأرض. ٦ درجات

١/ الماء مورد طبيعي .

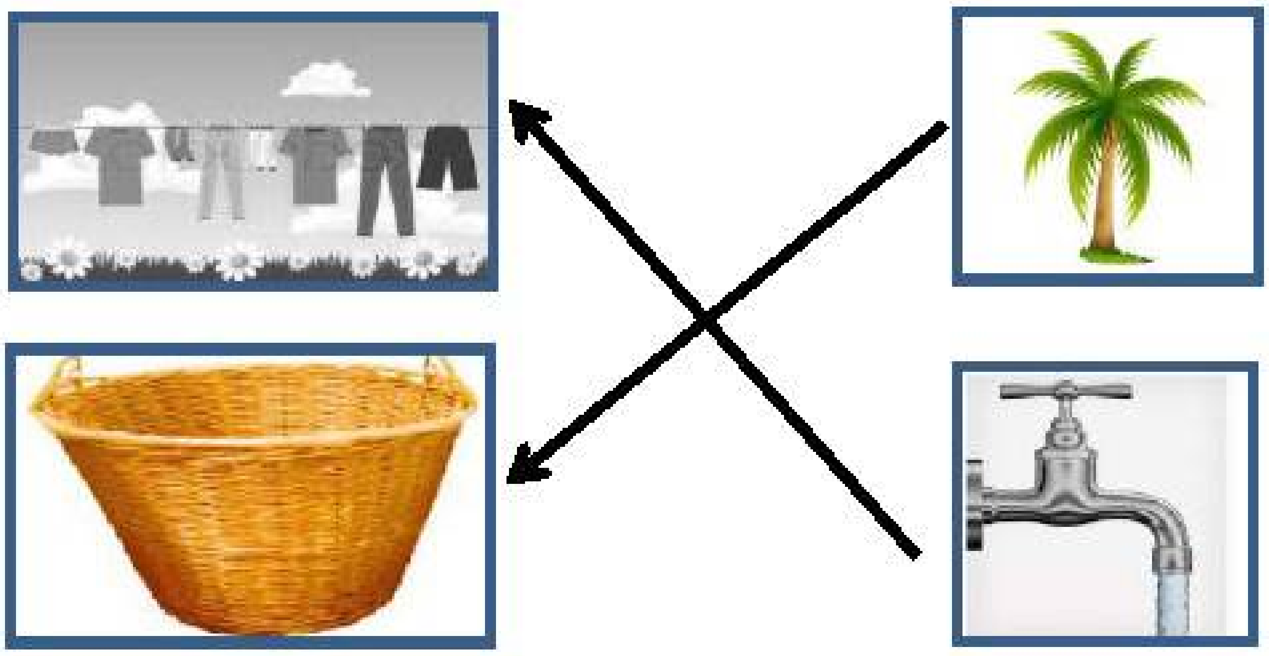
٢/ التلفاز مورد طبيعي .

٣/ النباتات مورد طبيعي



ثلاث درجات على كل إجابة)

ب/ أصل بين الصورة واستخداماتها ٤ درجات (درجتان لكل سهم)



- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية(٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

ج ٣ /

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

٦ درجات

(ثلاثة درجات لكل مربع ملون)

- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث :هو وجود أشياء .... في اليابسة أو الماء أو الهواء ٠

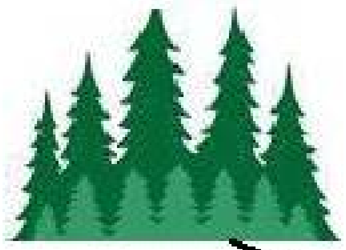
(ضارة - نافعة)

٣ درجات

المدرسة/	اسم الطالب/ـــة............................	نموذج	٩	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة) عام	الصف	الأول	الفصل
الفترة	الثانية	التاريخ				

ج١/

أصل بين الصورة الكلمة المناسبة لها : ٦ درجات (درجتان لكل سهم)



الغابة — البحيرة — الصحراء

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج٢ /

أ / أضع خطا تحت الموارد الطبيعية فيما يلي :

٦ درجات (درجتان على كل إجابة)

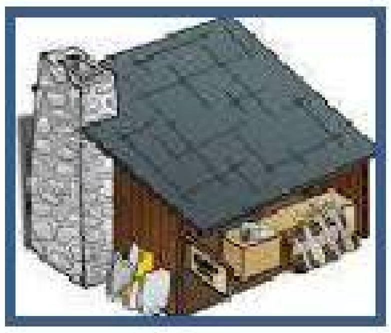
التربة – الهواء – السيارات - الماء

ب / أضع علامة (√) تحت الأشياء التي تبنى من الصخور:

٤ درجات (درجتان لكل علامة)

(√)

( )


(√)

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

حلول
منصة مدرسية تعليمية

ج / ٣

أ / أضع علامة (×) على الصور التي تدل على التلوث :

(×)

٦ درجات

(درجتان لكل علامة)

( )

(×)

(×)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث :هو وجود أشياء .... في اليابسة أو الماء والهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

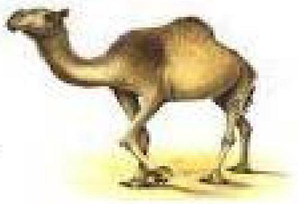
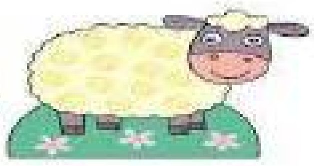
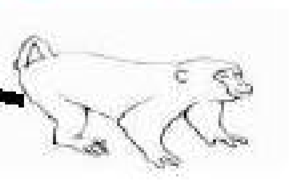
- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (٩ درجات)

المدرسة/		اسم الطالب/ــة................................	نموذج	١٠	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم (إجابة) عام	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الثانية	التاريخ					

ج ١ /

أصل بين الحيوان والموطن الذي يعيش فيه: **(درجتان على كل سهم)**

موطن عشبي

موطن الغابة

موطن الصحراء

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

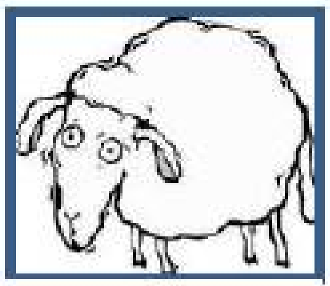
الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج٢/

أ / أضع علامة (√) على الأشياء التي تعد موردًا طبيعيًا وعلامة (×) على الأشياء التي لا تعد موردًا طبيعيًا :

٦ درجات

(درجتان لكل علامة)



(√) (×) (√)

ب/ أصل بين الصورة واستخداماتها

٤ درجات

(درجتان لكل إجابة)

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

حلول
منصة مدرسية تعليمية

السؤال الثالث/

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

٦ درجات

(ثلاث درجات على كل مربع ملون)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث :هو وجود أشياء .... في اليابسة أو الماء أوالهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

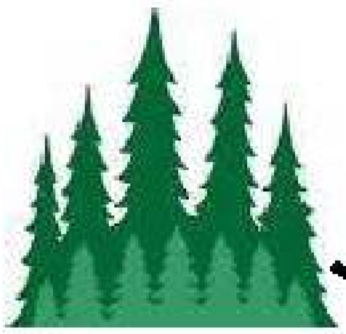
- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (٩ درجات)

المدرسة/	اسم الطالب/ـة..........................	نموذج	١١	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم (إجابة) عام	الصف	الأول	الفصل
الفترة	الثانية	التاريخ				

ج١/

أصل بين الصور التالية والكلمة المناسبة لها: ٦ درجات (درجتان على كل سهم)



المحيط — الغابة — البحيرة

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج٢/

أ / أضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة لكل سؤال : ٦ درجات

(ثلاثة درجات على كل إجابة)

١ - أي من الموارد الطبيعية مهم للإنسان والحيوانات

(<u>التربة</u> - الزجاج)

٢- ما الطريقة المناسبة لتقليل الفضلات

(<u>إعادة استخدام الأشياء</u> - إيجاد موارد أكثر)

ب / أضع علامة (√) على الأشياء التي يمكن تدويرها وعلامة (×) على الاشياء التي لا يمكن تدويرها:

٤ درجات (درجتان على كل علامة)

(√) (×)

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

حلول
منصة مدرسية تعليمية

ج٣ /

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

٦ درجات

(ثلاث درجات لكل مربع ملون)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث :هو وجود أشياء .... في اليابسة أو الماء والهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

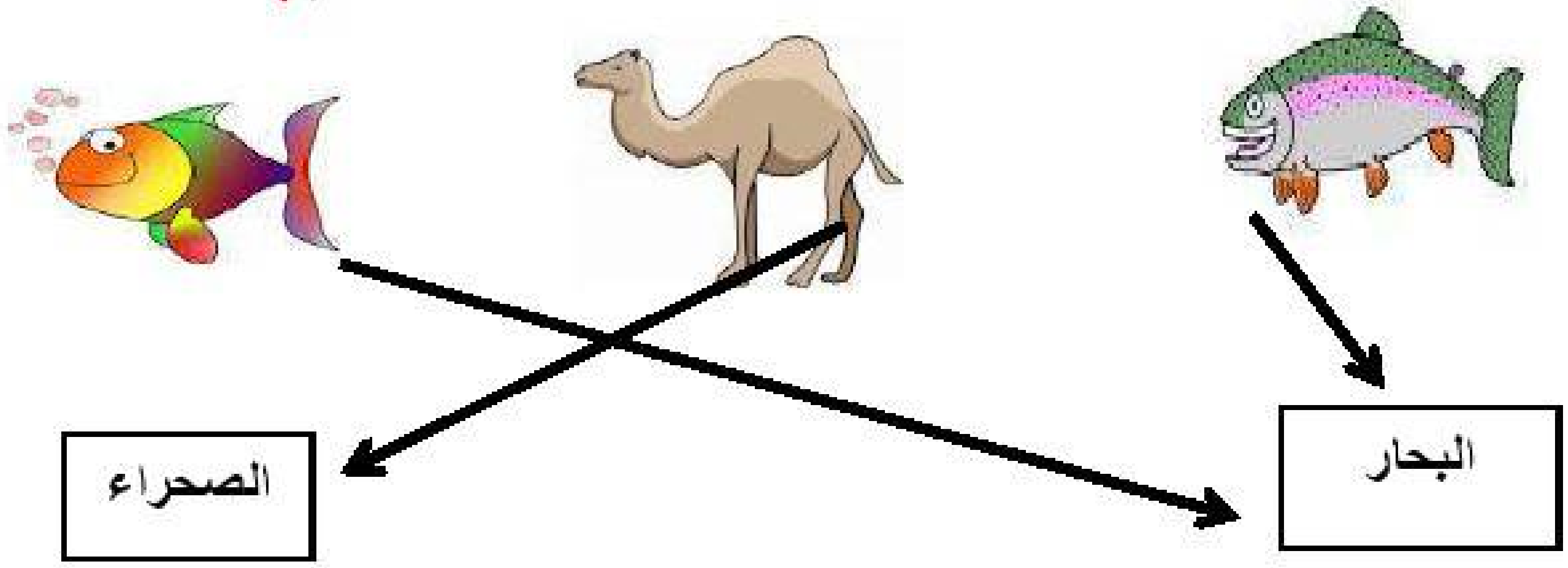
الدرجة الكاملة للمهارة (٩ درجات)

المدرسة/	اسم الطالب/ـة..............................		نموذج	١٢	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة) عام	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الثانية	التاريخ					

ج١/

أصل بين الحيوانات والمكان الذي تعيش فيه:

٦ درجات (درجتان على كل سهم)



- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج٢ /

أ/ أضع خطا تحت الموارد الطبيعية فيما يلي :

٦ درجات

(درجتان على كل إجابة)

التربة – الهواء – السيارات - الماء

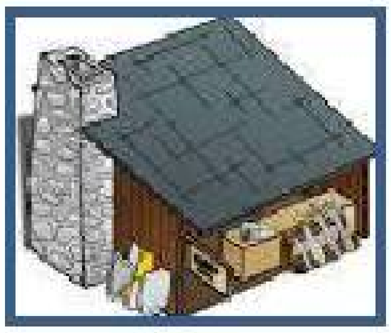
ب / أضع علامة (√) على الأشياء التي تبنى من الصخور:

٤ درجات

(درجتان على علامة)

(√)

( )



(√)

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)

أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)

- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

حلول
منصة مدرسية تعليمية

ج٣/

أ / أصل الصور بالكلمة المناسبة لها :

٦ درجات

(درجتان لكل سهم)

التلوث

التدوير

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث :هو وجود أشياء .... في اليابسة أو الماء والهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

المدرسة/	اسم الطالب/ــة........................	نموذج	١٤	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم (إجابة) عام	الصف	الأول	الفصل
الفترة	الثانية	التاريخ				

ج١ /

أصل بين الصور التالية والكلمة المناسبة لها: ٦ درجات (درجتان على كل سهم)

الغابة	الصحراء	المحيط

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج٢ /

أ / أضع خطا تحت الإجابة الصحيحة لكل سؤال : ٦ درجات

(ثلاثة درجات على كل إجابة)

١ - أي من الموارد الطبيعية مهم للإنسان والحيوانات

(التربة - الزجاج)

٢- ما الطريقة المناسبة لتقليل الفضلات

(إعادة استخدام الأشياء - إيجاد موارد أكثر)

ب / أضع علامة (√) على الأشياء التي يمكن تدويرها وعلامة (×) على الأشياء التي لا يمكن تدويرها:

٤ درجات (درجتان لكل علامة)

(√)

(×)

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)

أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية(٤ درجات)

- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

منصة مدرسية تعليمية

ج ٣ /

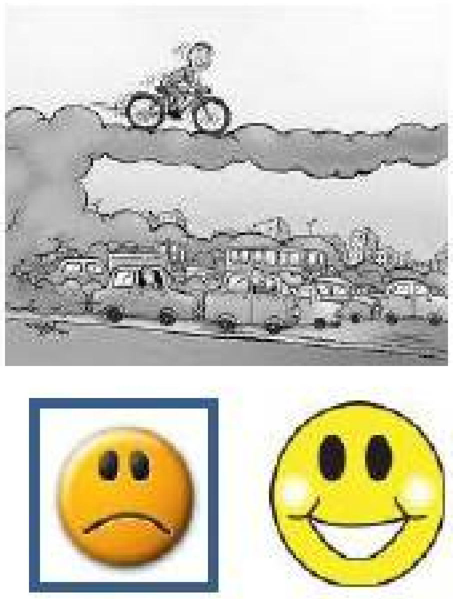
٦ درجات

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

(ثلاث درجات لكل مربع ملون)

ب/ أحيط الوجه المناسب لما أشاهده في الصورة.

٣ درجات (درجة لكل صورة)



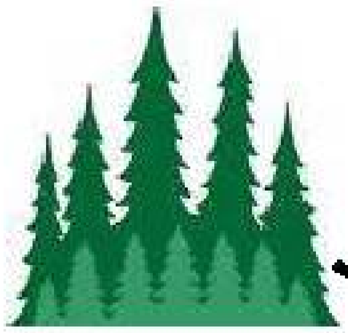
- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

المدرسة/	اسم الطالب/ـــة............................		نموذج	١٥	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم (إجابة) عام	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الثانية	التاريخ					

ج١ /

أصل بين الصور التالية والكلمة المناسبة لها: ٦ درجات (درجتان على كل سهم)



البحيرة — الغابة — المحيط

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج ٢ /

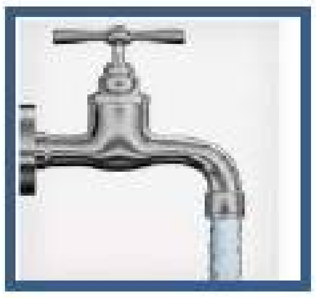
أ / أربط العبارة الصحيحة بصورة كوكب الأرض. ٦ درجات (درجتا ن على كل إجابة)

١/ الماء مورد طبيعي .

٢/ التلفاز مورد طبيعي .

٣/ النباتات مورد طبيعي

ب/ أصل بين الصورة واستخداماتها ٤ درجات (درجتان على سهم)



- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)

أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)

- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

حلول
منصة مدرسية تعليمية

ج ٣ /

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

٦ درجات

(ثلاث درجات لكل مربع ملون)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث :هو وجود أشياء .... في اليابسة أو الماء أو الهواء ٠

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

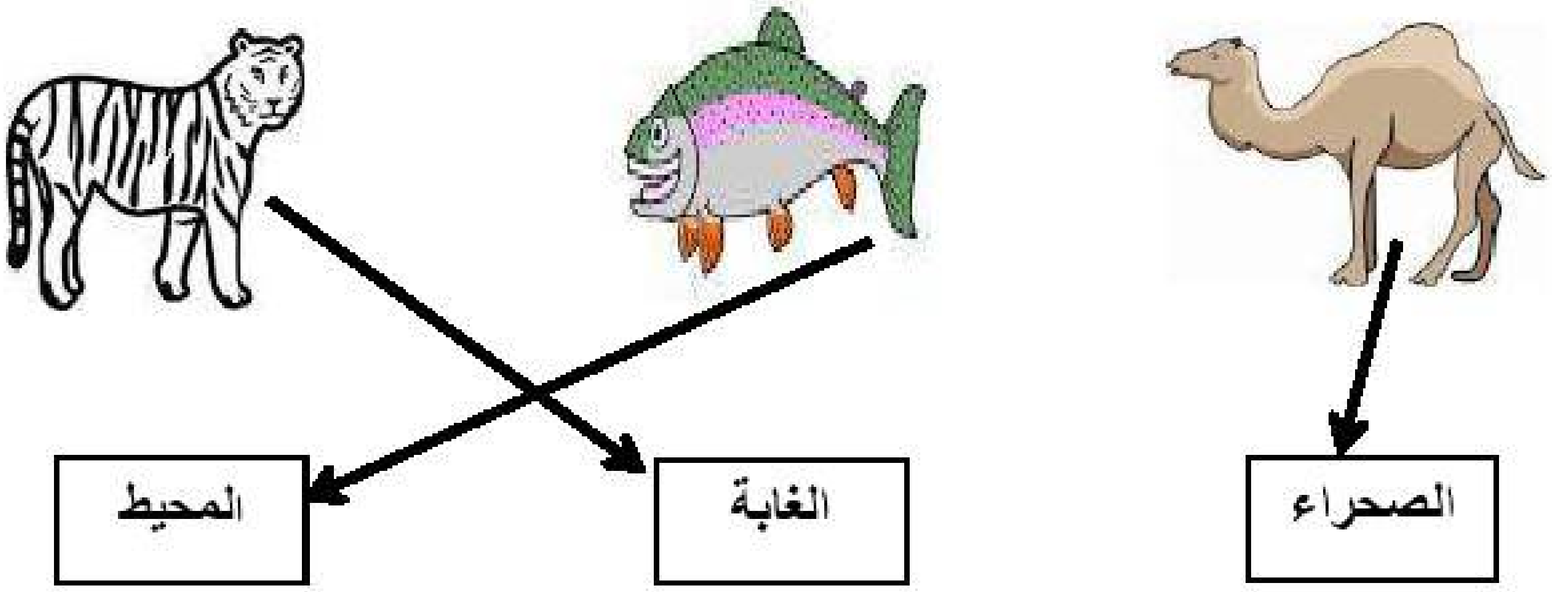
الدرجة الكاملة للمهارة (٩ درجات)

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

المدرسة/	اسم الطالب/ـــة.............................	نموذج	١٦	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة) عام	الصف	الأول	الفصل
الفترة	الثانية	التاريخ				

ج ١ /

أصل بين الحيوان في الصورة ومكان عيشه: ٦ درجات (درجتان على كل سهم)



- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج ٢ /

أ / أصل العبارة الصحيحة بصورة كوكب الأرض.

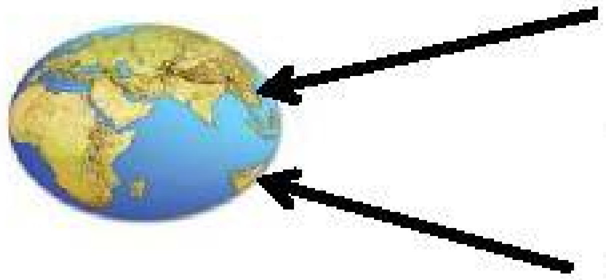
٦ درجات

(ثلاث درجات على كل سهم)

١/ الماء مورد طبيعي .

٢/ التلفاز مورد طبيعي .

٣/ النباتات مورد طبيعي



ب / أضع علامة (√) على الأشياء التي يمكن تدويرها وعلامة (×) على الأشياء التي لا يمكن تدويرها:

٤ درجات

(درجتان لكل علامة)

(√)

( )

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)

أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)

- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

منصة مدرسية تعليمية

ج ٣ /

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

٦ درجات

(ثلاثة درجات لكل مربع ملون)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث :هو وجود أشياء .... في اليابسة أو الماء والهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

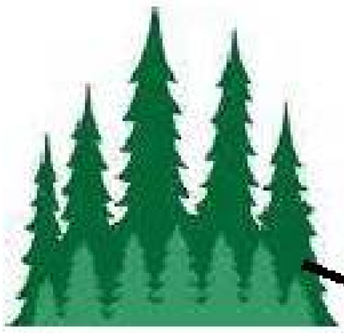
- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (٩ درجات)

المدرسة/	اسم الطالب/ـة..........................		نموذج	١٧	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(اجابة) عام	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الثانية	التاريخ					

ج ١ /

أصل بين الصور التالية والكلمة المناسبة لها: ٦ درجات (درجتان على كل سهم)



البحيرة   الغابة   المحيط

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج٢ /

أ / أ صل العبارة الصحيحة بصورة كوكب الأرض.

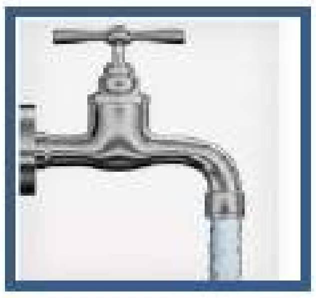
٦ درجات (ثلاث درجات على كل سهم)

١/ الماء مورد طبيعي .

٢/ التلفاز مورد طبيعي .

٣/ النباتات مورد طبيعي

ب/ أصل بين الصورة واستخداماتها ٤درجات (درجتان على كل سهم)



- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)

أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)

- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

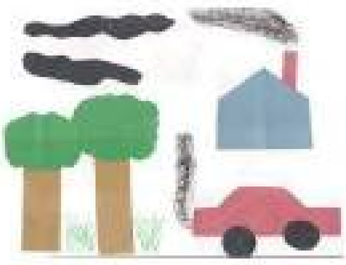
الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

حلول
منصة مدرسية تعليمية

ج ٣ /

أ / ألون المربع تحت الصورة التي تدل على التلوث : **٦ درجات**

(درجتان لكل مربع ملون)



ب / أضع خطا تحت الإجابة الصحيحة : **٣ درجات**

- التلوث :هو وجود أشياء .... في اليابسة أو الماء أوالهواء .

(ضارة - نافعة)

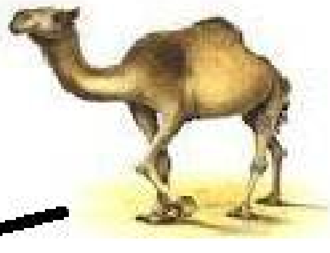
- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

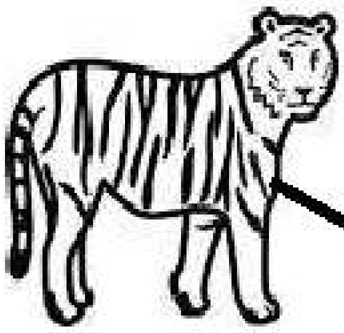
الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

المدرسة/	اسم الطالب/ــة............................	نموذج	١٨	٨	٢	١	
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة) عام	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الثانية	التاريخ					

ج ١ /

أصل بين الحيوان والمكان الذي يعيش فيه : ٦ درجات (درجتان على كل سهم)





البحيرة	الغابة	الصحراء

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج ٢ /

أ / أضع خطا تحت الإجابة الصحيحة لكل سؤال : ٦ درجات

(ثلاث درجات على كل إجابة)

١ - أي من الموارد الطبيعية مهم للإنسان والحيوانات

(التربة - الزجاج)

٢- ما الطريقة المناسبة لتقليل الفضلات

(إعادة استخدام الأشياء - إيجاد موارد أكثر)

ب / أضع علامة (√) على الأشياء التي يمكن تدويرها وعلامة (×) على الأشياء التي لا يمكن تدويرها:

٤ درجات

(درجتان لكل علامة)

(√)

(×)

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)

أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)

- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

حلول
منصة مدرسية تعليمية

ج ٣ /

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور

٦ درجات

(ثلاث درجات لكل مربع ملون)

- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث :هو وجود أشياء .... في اليابسة أو الماء أو الهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

المدرسة/	اسم الطالب/ــة..........................		نموذج	١٩	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم (إجابة) عام	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الثانية	التاريخ					

ج ١ /

أصل بين الصور التالية والكلمة المناسبة لها:

٦ درجات (درجتان على كل سهم)

البحيرة | الغابة | المحيط

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج ٢ /

أ / أربط العبارة الصحيحة بصورة كوكب الأرض.

٦ درجات

درجتان على كل إجابة

١/ الماء مورد طبيعي .

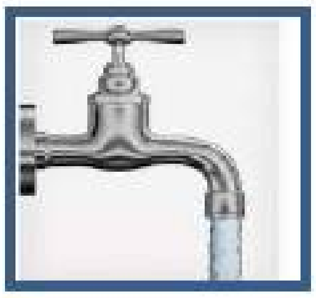
٢/ التلفاز مورد طبيعي .

٣/ النباتات مورد طبيعي

ب/ أصل بين الصورة واستخداماتها

٤ درجات

(درجتان لكل سهم)



- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)

أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)

- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

منصة مدرسية تعليمية

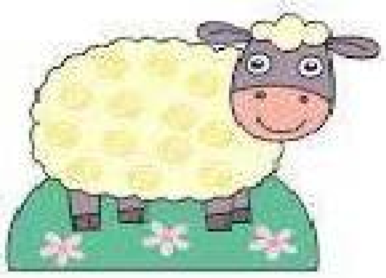
ج ٣ /

أ / أضع علامة (×) الصور التي تدل على التلوث :

٦ درجات

(ثلاث درجات لكل علامة)

×



×

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث :هو وجود أشياء .... في اليابسة أو الماء أ والهواء ٠

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

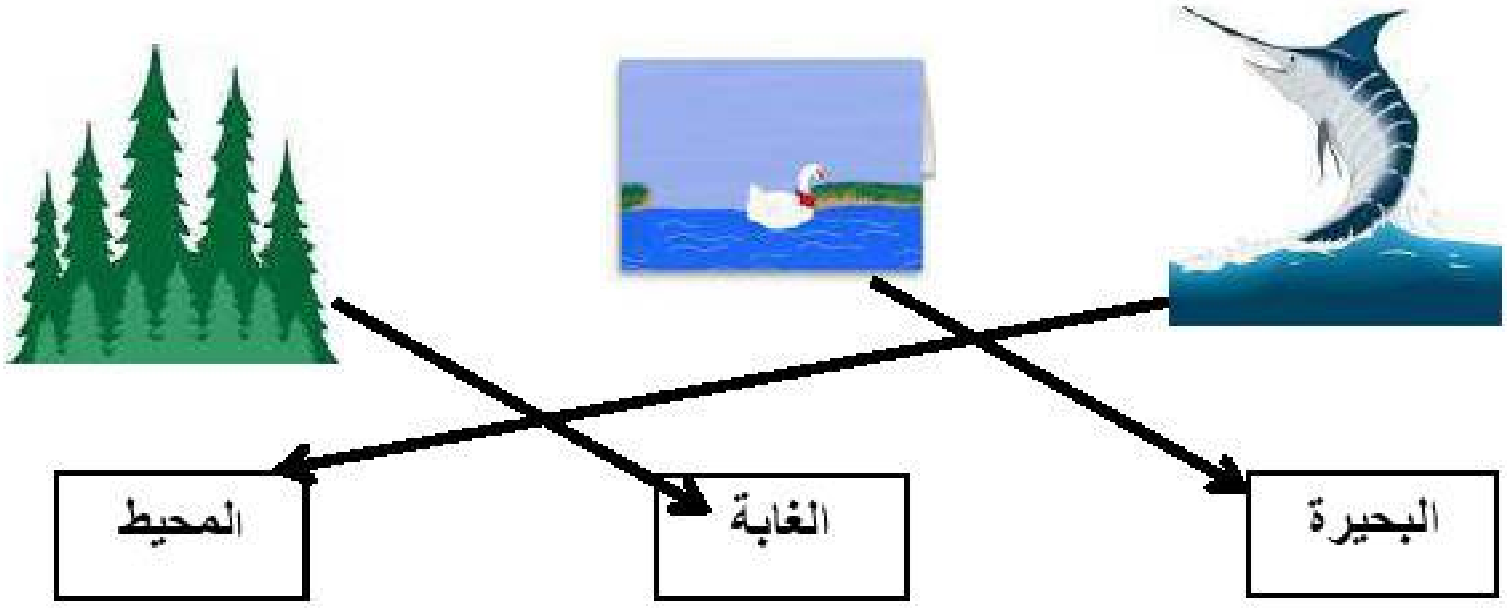
- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (٩ درجات)

المدرسة/	اسم الطالب/ـــة..........................		نموذج	٢٠	٨	٢ ١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة) عام	الصف	الأول	الفصل
الفترة	الثانية	التاريخ				

ج١/

أصل بين الصور التالية والكلمة المناسبة لها: ٦ درجات (درجتان على كل سهم)



- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج٢/

أ / أضع خطا تحت الإجابة الصحيحة لكل سؤال : ٦ درجات

(ثلاثة درجات على كل إجابة)

١ - أي من الموارد الطبيعية مهم للإنسان والحيوانات

(التربة - الزجاج)

٢- ما الطريقة المناسبة لتقليل الفضلات

(إعادة استخدام الأشياء - إيجاد موارد أكثر)

ب / أضع علامة (√) على الاشياء التي يمكن تدويرها وعلامة (×) على الأشياء التي لا يمكن تدويرها:

٤ درجات

(درجتان لكل علامة)

(√)

(×)

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)

أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)

- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

حلول
منصة مدرسية تعليمية

ج٣ /

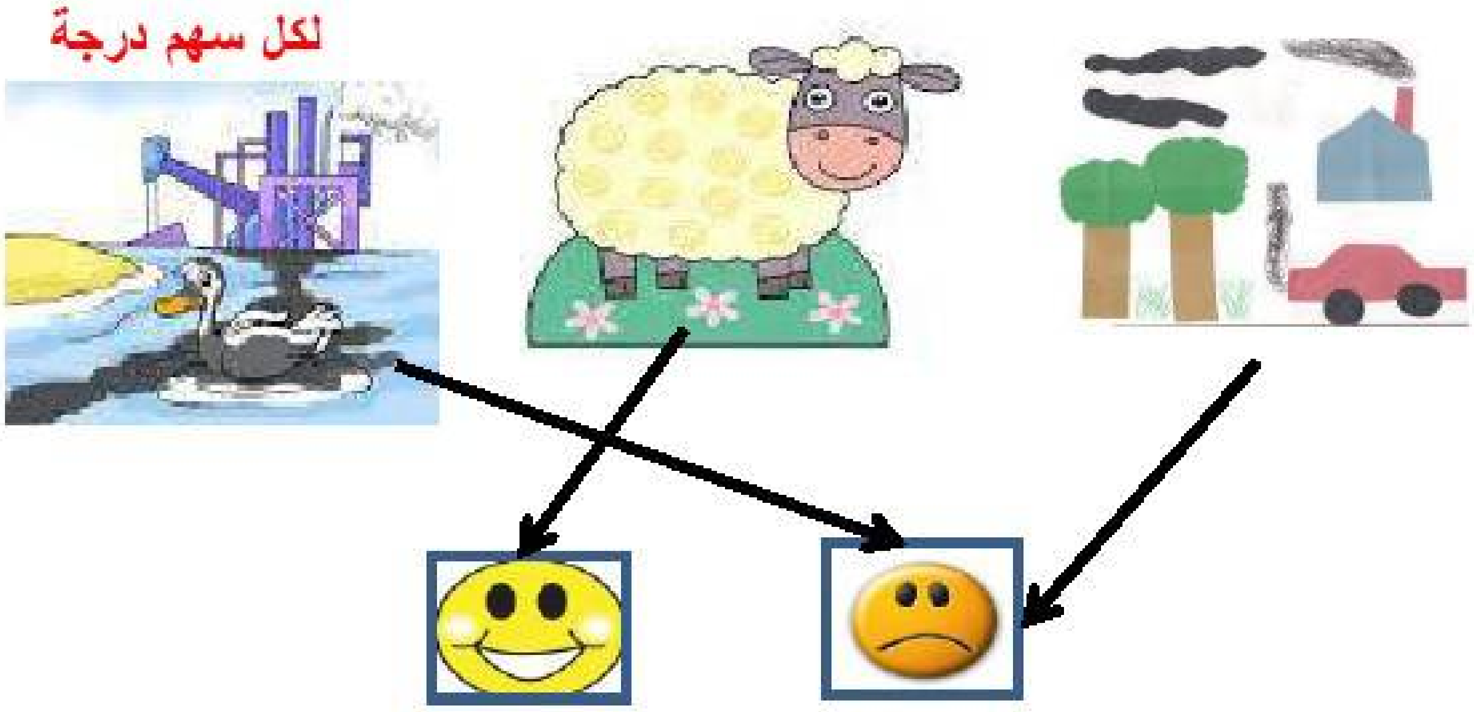
أ / أ ضع علامة (×) تحت الصور التي تدل على التلوث **٦ درجات**

(ثلاثة درجات لكل علامة)

×		×

ب / أصل الوجه المناسب بالصورة : **٣ درجات**

لكل سهم درجة



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)